

Управление образования администрации
Хабаровского муниципального района
Муниципальное казенное
общеобразовательное учреждение
"ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА № 12" с. ЗАОЗЕРНОЕ
Хабаровского муниципального района
Хабаровского края
(МКОУ ВШ №12 с.Заозерное)
Петра Черкасова ул., д. 31, с. Заозерное,
Хабаровский район, Хабаровский край, 680518
E-mail: zaozernoe12@mail.ru
ОКПО 50425489. ОГРН 1022700859378
ИНН / КПП 2720022315 / 272001001

14.04.2021 № 8/н
за № _____ от _____

И.о.начальника Управления
образования администрации
Хабаровского муниципального
района
К.А.Вольф
Директора МКОУ ВШ №12
с.Заозерное
Т.Г.Нестеровой

Сопроводительное письмо.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462
(ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования
образовательной организацией" МКОУ ВШ №12 с.Заозерное предоставляет
Отчет о результатах самообследования за 2020 год.

Директор



Т.Г.Нестерова

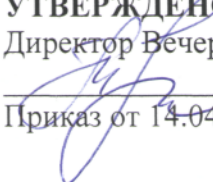
АДМИНИСТРАЦИЯ
Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Управление образования
Администрации Хабаровского муниципального района
Входящий № 157
" 14 " 04 20 21 г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 14.04.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО

Директор Вечерней школы №12 с.Заозерное

 Т.Г. Нестерова
Приказ от 14.04.2021г. №27



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №12»
с.ЗАОЗЕРНОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
2020г.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа №12» с.Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (сокращённое – МКОУ ВШ №12 с.Заозерное)
Руководитель	Нестерова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31
Адреса осуществления образовательной деятельности	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.32, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.21.
Адрес электронной почты	zaozernoe12@mail.ru
Адрес сайта	zaozernoe1213.okis.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 24.04.2017г., серия 27ЛЮ1, № 0001625, регистрационный номер 2524, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015г., серия 27А01, № 0000426, регистрационный номер 735, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 26.05.2027г.

МКОУ ВШ № 12 с.Заозерное (далее – Школа) расположена на территории ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-13, ФКУ КП-22. Школа осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в возрасте от 18 до 30л в обязательном порядке, в возрасте старше 30 лет – по желанию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение Школы.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минюста России №274, Минобрнауки России №1525 от 06.12.2016г. (редакция от 20.12.2018г.) «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего и Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования , 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования , 10–12 классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий (в форме бумажного кейса).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, потеря навыков самообразования у обучающихся;
- закрыт доступ обучающихся к образовательным платформам и информационным ресурсам.

Воспитательная работа.

Совместно с воспитательными отделами учреждений Школа проводит воспитательную работу, направленную на ресоциализацию обучающихся, на формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

IV. Оценка содержания и качества подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	230	228	165	154
	– начальная школа	-	7	4	6
	– основная школа	21	28	17	8
	– средняя школа	209	193	144	140
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	–	–	–
	– средней школе	-	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается. Растет количество обучающихся старше 30-ти лет.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) », которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году и 2020 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2020 году обучающихся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В феврале 2020г. 3 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ досрочно.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации досрочно в 2020 году

Всего выпуск-ников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред балл по матем	Сред балл по рус. яз.	Экзамены по выбору, средний балл	
						физика	история
3	3	3	0	3	3,6	3,3	3,6

Осенью 2020 года для учеников 7–9-х классов были проведены диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Анализ результатов по отдельным заданиям показал большие пробелы в знаниях, в виду большого разрыва в обучении, необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	65	65	100	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	37	37	100	1	2,7	0	0	0	0	0	0	0	0
12	38	38	100	7	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	140	140	100	12	8,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 1,5 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 10%).

В феврале 2020г. 10 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ досрочно.

Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации в 2019 году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
10	10	10	0	3	3	0

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования и науки Хабаровского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам полугодий.

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то процент качества знаний по Школе в целом уменьшается.

Причины кроются в низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в выбытии их из исправительного учреждения, а соответственно и из школы.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Всего педагогов аттестованных на квалификационную категорию – 4 человек, высшая категория -1, первая категория -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1046 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 705 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

VII. Информационно-техническое оснащение и наличие условий для ведения образовательной деятельности

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да

Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Нет

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа
к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	да	да	8	8
Учебная комната	7	да	да	7	7
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 10 обучающихся				

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудованы учебные кабинеты. Кабинеты оснащены маркерными досками, необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используются 4 ПК и 11 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. На 1 рабочее компьютерное место приходится 10 обучающихся. В школе помимо компьютерной техники, имеются два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что компьютерная техника давно не обновлялась, списанию подлежат 6 компьютеров.

Что необходимо сделать в 2021 году:

Сохраняется стратегическая цель: через позитивные сдвиги в учебной деятельности и поведении обучающихся, росте компетентности, профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, обучая, воспитывать чувства гражданской ответственности, чести и долга, минимизируя криминальное поведение и сознание обучающихся-осуждённых, создавать условия и возможности социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся. Создание условий для качественного, дифференцированного и эффективного обучения и воспитания обучающихся-осуждённых с целью формирования ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетом работы – должно быть развитие морально-нравственных, историко-патриотических, литературно-эстетических, правовых норм у обучающихся и формирование ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса, при понимании ими фундаментальных законов и инновационности развития физико-математических, естественнонаучных, историко-общественных дисциплин.

Задачи:

1. Повысить показатели усвоения и качества успеваемости общеобразовательной и предметной компетентности обучающихся.
2. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам года по одной, две «тройки». Не допускать «выпадение» таких обучающихся из-за невнимательности учителей, классным руководителям осуществлять мониторинг по обучающимся «хорошистам» и «отстающим». Продолжить работу по уменьшению количества неуспевающих обучающихся, с одной стороны, с другой, - всесторонне поддерживать и отслеживать учебу «хорошистов», пропускающих занятия.
3. Осуществлять мониторинг контрольных срезов, по русскому языку и литературе, по математике.
4. Постоянно совершенствовать профессиональный рост и педагогическое мастерство каждого педагога через повышение квалификации на курсах, семинарах, МО и особенно самообразование. Ответственно подходить к аттестации на квалификационные категории.
5. Ответственно осуществлять свои профессиональные обязанности по учебной, методической, педагогической, кураторской, классной, организационной работе.

Результаты

деятельности общеобразовательной организации на 30.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	154 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	8 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку(сдавали досрочно)	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (сдавали досрочно)	3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку (сдавали досрочно)	3 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике (сдавали досрочно)	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/0%

	численности выпускников 12 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/5%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/42%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/33%
1.29.1	Высшая	1человек/8%
1.29.2	Первая	3 человека/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	120 человек/78%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6 кв. м